شهادة النيبوش الدولية في الصحة والسلامة المهنية

الأسبوع 1: العناصر 1-4 من IG1 (منهج 2019)
دورة كاملة (5 أيام) تدريب أسابيع متتالية
مع اختبار IG1 في يوم 5 من الأسبوع 1

تستند خطة الدرس هذه إلى متطلبات شهادة النيبوش الدولية العامة في مواصفات السلامة والصحة المهنية وهي مصممة كدليل للمعلمين في التخطيط لتدريسهم للدورة.

تستند خطة الدرس إلى 5 أيام من التدريس ، مع وقت تدريس يتراوح بين 6 و 7 ساعات في اليوم.

يمكن تكييف خطة الدرس بسهولة مع هياكل التسليم الأخرى ، وتمديد عدد الأيام أو تقديمها في جلسات أقصر.
تعتمد المدة على موجهات النيبوش, وتعكس أوقات التدريس الموصى بها. في حين يتوقع النيبوش خطط الدروس التي تتوافق مع ساعات الدراسة الموصى بها ، في الممارسة العملية يمكن تقصير وتوسيع الجلسات الفردية اعتمادا على الخبرة والمهارات المعرفية واللغة الإنجليزية للمتعلمين في مجموعة معينة.

خطة الدرس

عنوان الدورة والموضوع:	المدرب:
التاريخ والوقت:	القاعة:
لمعرفة / القدرة المفترضة: تم تطوير هذه الدورة التدريبية لمدة 5 أيام للوفاء بمتطلبات الوحدة IG1 من نسخة المنهج 2019 لشهادة النيبوش الدولية العامة في السلامة والصحة المهنية. من المحتمل أن يتمتع بعض المتعلمين بخبرة عملية في بعض المشكلات التي تتناولها الدورة. البعض الآخر من المحتمل أن يكون لديهم معرفة قليلة أو معدومة بالموضوع. في المقدمة في بداية الدورة ، يجب تقييم مستوى المعرفة الحالي للمتعلمين الفرديين.	عدد المتعلمين البالغين:
30 ساعة تدريس	مدة الدورة:
أهداف الدرس - أهداف المحاضرة هي: حسب دليل المناهج النيبوش	
الأهداف (مخرجات التعلم) - بحلول نهاية الجلسة ، يجب أن يكون المتعلمون قادرين على: حسب دليل المناهج النيبوش.	
تعليل موجز للطريقة التي تم بها تخطيط الدرس:	

فيما يلي إرشادات حول كيفية تدريس الدورة.

من الواضح أن المدرسين المختلفين لديهم أساليب وتجارب مختلفة ويجب أن يؤخذوا في الاعتبار عند تقديم الدورة.

للحفاظ على اهتمام المتعلمين ، يجب استخدام مجموعة متنوعة من الطرق المختلفة ويجب ألا يعتمد المعلم على الشرائح فقط.

أي قيود:

- ستتطلب الدورة من المتعلمين إجراء بعض الأبحاث.
- سيتطلبون على الأقل بعض الوصول إلى موارد الإنترنت لهذا الغرض.

المعدات / الوسائل المستخدمة:

- الكمبيوتر (مع إمكانية الإنترنت والصوت) ، وجهاز عرض البيانات ، والرسوم البيانية / السبورة.
- استخدام العروض التقديمية PPT. على الرغم من وجود شرائح PPT لمعظم (إن لم يكن جميع) الموضوعات التي تمت تغطيتها ، إلا أنه ينبغي استخدامها بحكمة وليس حصريًا.
- الوصول إلى الإنترنت.
- يتم تزويد المتعلمين بمجموعة من الملاحظات المطبوعة (نص دراسة RRC).
- يتم عرض المهام على شرائح PPT (أنشطة قصيرة لمساعدة تعلم المتعلمين ؛ قرار المعلم بشأن كيفية تسليمها ، مثل مناقشة الفصل ، العمل الجماعي / الفردي).
- قد تشكل الأسئلة المحددة للدراسة الموجهة أسئلة الدراسة وأسئلة مهارات الامتحان في نص الدراسة أو أسئلة اختبار RRC وهمية أو أسئلة أخرى ذات صلة - مدرس لاتخاذ القرار.

IG1 الأسبوع 1: اليوم 1

6–7 Taught hours

أنشطة المتدربين	الوسائل المستخدمة	المحتوى و أنشطة المدرب	المدة(الدقائق)	الوقت
الإستماع	السبورة الورقية الشرائح بطاقات الاسم	مقدمة في الدورة - نظرة عامة وأهداف. ملاحظة: يجب أن يحصل المتعلمون على نسخة من الكتاب إذا لم يتلقوا بالفعل.	30	9:00 – 9:30
		العنصر 1: لماذا يجب علينا إدارة الصحة والسلامة في مكان العمل	60	9:30 – 10:30
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	1.1. الأخلاق والمال _ تمرين جماعي تقسيم المندوبين إلى 3 مجموعات. حدد سيناريو من مكان عملهم حيث أصيب موظف بجروح خطيرة. اطلب منهم النظر في الآثار المحتملة لهذا الحادث على ثلاثة أطراف مختلفة: المجموعة 1 - الموظف المصاب ، المجموعة 2 - الشركة ، المجموعة 3 - المدير المباشر للموظف المصاب. اسمح بمناقشة لمدة 10 دقائق ثم اسحب الأفكار من كل مجموعة.		
		استراحة الصباح	15	10:30 – 10:45

الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح السبورة الورقية	1.1. الأخلاق والمال - تابع - حجم المشكلة - التوقعات الأخلاقية - قضية العمل للصحة والسلامة - التكاليف المؤمنة وغير المؤمنة	60	10:45 – 11:45
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	Slides	1.2. تنظيم الصحة والسلامة - دور منظمة العمل الدولية _ الاتفاقيات والتوصيات _ C155 و R164	45	11:45 – 12:30
		فترة راحة الغداء	45	12:30 – 13:15
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	1.2. تنظيم الصحة والسلامة - تابع - عواقب عدم الامتثال - المعايير الدولية الأخرى	30	13:15 – 13:45
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	1.3. من يفعل ماذا في المؤسسات: _ دور المديرين وكبار المديرين - إظهار الالتزام	60	13:45 – 14:45

		- المباني المشتركة		
		فترة الراحة	15	14:45 – 15:00
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	1.3. من يفعل ماذا في المؤسسات - تابع - إدارة المقاولين _ المسؤليات المشتركة -اختيار المقاولين تخطيط ومراقبة المقاولين _ تمرين نهاية الوحدة 1.3	90	15:00 – 16:30
		ملخص نهاية الجلسة	10	16:30 – 16:40

IG1 اليوم 1 - التفكير الذاتي	
مجموعة الدراسة الخاصة الموجهة: ● تعيين سؤال (أسئلة) ذات صلة بالواجب المنزلي. ● المراجعة الذاتية للمبادئ الأساسية من العنصر (العناصر) المشمولة اليوم. ● المتعلمين للنظر في المواقع المحددة في مذكرات المقرر أدناه تحت (المزيد.....)	تقييم التعلم - كيف يمكنني معرفة ما إذا كان التعلم قد حدث؟ بواسطة: ● التقييم المستمر من خلال أسئلة وأجوبة والمناقشات. ● التقييم من خلال المشاركة في ورش العمل.

تقييم الدرس - كيف سار الدرس؟ أية تغييرات؟

IG1 الأسبوع 1: اليوم 2

6-7 ساعات تدريس

أنشطة المتدربين	الوسائل المستخدمة	المحتوى و أنشطة المدرب	المدة(الدقائق)	الوقت
ردود الفعل على الإجابات	الشرائح	مراجعة إجابات الأسئلة من الدراسة السابقة الموجهة الخاصة. نظرة عامة على التدريب في اليوم السابق	30	9:00 – 9:30
		العنصر 2: كيف تعمل أنظمة إدارة الصحة والسلامة وكيف تبدو	60	9:30 – 10:30
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	2.1. نظم إدارة الصحة والسلامة - منظمة العمل الدولية ILO-OSH- الصحة والسلامة المهنية 2001: السياسة ؛ تنظيم. التخطيط والتنفيذ ؛ تقييم؛ العمل من أجل التحسين - ISO 45001: سياق المنظمة ؛ القيادة ومشاركة العمال ؛ التخطيط؛ الدعم؛ العمليات؛ تقييم الأداء؛ تحسين - تمرين نهاية الوحدة 2.1		
		استراحة الصباح	15	10:30 – 10:45

الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	2.2. جعل النظام ينجح- سياسة الصحة والسلامة - مجموعة تمرين ناقش الغرض من سياسة الصحة والسلامة ومدى فعالية سياسات الصحة والسلامة. - دور سياسة الصحة والسلامة في صنع القرار - بيان عام للنوايا - التنظيم - الأدوار والمسؤوليات -الترتيبات - النشاط الفردي اكتب المخاطر المحددة التي تعمل في مكان عملك. يجب معالجة هذه الأمور في قسم الترتيبات في سياسة الصحة والسلامة. - مراجعة السياسة - تمرين نهاية الوحدة 2.2	105	10:45 – 12:30
		استراحة الغداء	45	12:30 – 13:15
		العنصر 3: إدارة المخاطر - فهم الأشخاص والعمليات	90	13:15 – 14:45
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	3.1. الصحة والسلامة الثقافة - تعريف		

		- مجموعة تمرين كيف تصور وسائل الإعلام الصحة والسلامة في ثقافتنا الحالية؟ - العلاقة بين الثقافة والأداء - المؤشرات المستخدمة لتقييم الثقافة - تأثير ضغط الأقران		
		استراحة بعد الظهر	**15**	**14:45 – 15:00**
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	3.2. تحسين ثقافة الصحة والسلامة - التزام الإدارة والقيادة - الموظفين الأكفاء - تمرين جماعي أدرج بعض طرق الاتصال في مكان العمل ، وقم بتقسيم قائمتك إلى: التواصل اللفظي التواصل الكتابي الاتصالات الجرافيك ما هي مزايا وعيوب كل طريقة؟ - التشاور	**90**	**15:00 – 16:30**

		- التدريب		
		ملخص نهاية الجلسة	10	16:30 – 16:40

IG1 اليوم 2 - التأمل الذاتي	
مجموعة الدراسة الخاصة الموجهة: ● تعيين سؤال (أسئلة) ذات صلة بالواجب المنزلي. ● المراجعة الذاتية للمبادئ الأساسية من العنصر (العناصر) المشمولة اليوم. ● يتعلم المتعلمون مواقع الويب المحددة في ملاحظات الدورة التدريبية ضمن أقسام "المزيد ...".	تقييم التعلم - كيف يمكنني معرفة ما إذا كان التعلم قد حدث؟ بواسطة: ● التقييم المستمر من خلال أسئلة وأجوبة والمناقشات ● التقييم من خلال المشاركة في ورش العمل
تقييم الدرس - كيف سار الدرس؟ أية تغييرات؟ إلخ.	

IG1 الأسبوع 1: اليوم 3

6-7 ساعات التدريس

أنشطة المتدربين	الوسائل المستخدمة	المحتوى و أنشطة المدرب	المدة(الدقائق)	الوقت
ردود الفعل على الإجابات	لشرائح	مراجعة إجابات الأسئلة من الدراسة السابقة الموجهة الخاصة.	30	9:00 – 9:30

	مصادر أسئلة على غرار الامتحان	نظرة عامة على التدريب في اليوم السابق		

الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	3.3. العوامل البشرية المؤثرة في السلوك المتعلق بالسلامة - العوامل الفردية والوظيفية والتنظيمية - العوامل التنظيمية - عوامل الوظيفة - العوامل الفردية - تمرين جماعي	60	**9:30 – 10:30**

		إستراحة الصباح	**15**	**10:30 – 10:45**
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	3.4. تقييم المخاطر _ تعاريف _ تحديد المخاطر _ تمرين جماعي فكر في خطر محدد وناقش الفرق بين:	**105**	**10:45 – 12:30**

		الخواص الخطرة للنشاط أو المادة أو المادة o خطر حدوث ضرر _ تقييم المخاطر - أهداف تقييم المخاطر - معايير التقييم المناسب والكافي - خطوات تبدأ بـ - تحديد المخاطر - تحديد الأشخاص المعرضين للخطر - تقييم المخاطر واتخاذ قرار بشأن الاحتياطات _ تمرين جماعي ناقش فوائد وعيوب معدات الوقاية الشخصية كأسلوب للسيطرة على المخاطر - تسجيل نتائج مهمة _ مراجعة الحالات الخاصة والعمال الضعفاء		
		إستراحة الغداء	45	12:30 – 13:15
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	3.5. ادارة التغيير of أمثلة على التغييرات وتأثيراتها _ مبادئ الإدارة _ مراجعة التغيير	30	13:15 – 13:45

الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	3.6. نظم العمل الآمنة _ الإجراءات المكتوبة _ الضوابط الفنية والإجرائية والسلوكية _ تطوير نظام آمن للعمل - تحليل المهام وتحديد المخاطر وتقييم المخاطر - إدخال الضوابط وصياغة الإجراءات - التدريس والتدريب في تشغيل النظام _ مراقبة النظام	60	13:45 – 14:45
		إستراحة بعد الظهر	15	14:45 – 15:00
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	3.6. نظم العمل الآمنة – تابع _ تمرين جماعي أمثلة محددة لأنظمة العمل الآمنة	30	15:00 – 15:30
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	3.7. أنظمة تصريح العمل _ تعريف أنظمة التصاريح للعمل	60	15:30 – 16:30

		-التشغيل والتطبيق -أنظمة التصاريح النموذجية _ تمرين جماعي اكتب أنشطة العمل عالية المخاطر المحددة في مكان عملك والتي تخضع أو يجب أن تخضع لرقابة السماح بالعمل. هل تم تناول كل هذه الأمور في قسم الترتيبات في سياسة الصحة والسلامة؟		

		ملخص نهاية الجلسة	**10**	**16:30 – 16:40**

IG1 اليوم 3 - التفكير الذاتي	
مجموعة الدراسة الخاصة الموجهة: ● تعيين سؤال (أسئلة) ذات صلة بالواجب المنزلي. ● المراجعة الذاتية للمبادئ الأساسية من العنصر (العناصر) المشمولة اليوم. ● المتعلمين للنظر في المواقع المحددة في مذكرات المقرر أدناه تحت(المزيد....)	تقييم التعلم - كيف يمكنني معرفة ما إذا كان التعلم قد حدث؟ بواسطة: ● التقييم المستمر من خلال أسئلة وأجوبة والمناقشات ● التقييم من خلال المشاركة في ورش العمل
تقييم الدرس - كيف سار الدرس؟ أية تغييرات؟	

IG1 الأسبوع 1: اليوم 4

7-6 ساعات تدرس

أنشطة المتدربين	الوسائل المستخدمة	المحتوى وأنشطة المدرب	المدة(الدقائق)	الوقت
ردود الفعل على الإجابات	مصادر الشرائح أسئلة على غرار الامتحان	مراجعة إجابات الأسئلة من الدراسة السابقة الموجهة الخاصة. نظرة عامة على التدريب في اليوم السابق	30	9:00 – 9:30
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	3.8. إجراءات الطوارئ والإسعافات الأولية _ تمرين جماعي ما هي حالات الطوارئ التي يمكن أن تحدث بخلاف الحريق؟ -أهمية تطوير ترتيبات إجراءات الطوارئ _ التدريب والاختبار متطلبات الإسعافات الأولية - مرافق الإسعافات الأولية والمعدات -مجموعة تمرين	60	9:30 – 10:30

		ناقش القضايا التي قد تحتاج إلى أخذها في الاعتبار لتحديد مستوى الإسعافات الأولية تغطية في مكان عملك - الإسعافات الأولية والأشخاص المعينين - تمرين جماعي ما هي العوامل التي تضعها في الاعتبار عند اختيار الأفراد ليكونوا مسعفين؟ - تغطية الإسعافات الأولية		
		استراحة الصباح	15	10:30 – 10:45
		العنصر 4: مراقبة الصحة والسلامة والقياس	105	10:45 – 12:30
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	4.1. المراقبة النشطة والتفاعلية - المراقبة النشطة - تفتيش السلامة ، أخذ العينات والجولات - تمرين جماعي في المجموعات ، ضع قائمة بعناوين المواضيع التي يجب تضمينها في قائمة التحقق للتفتيش لاستخدامها في مكان عملك تصميم تنسيق تقريبي لورقة فحص التفتيش. - ترتيبات للمراقبة النشطة		

		- رصد رد الفعل		
		إستراحة الغداء	45	12:30 – 13:15

الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	4.2. التحقيق في الحوادث - وظيفة التحقيقات - أنواع الحادث - تمرين جماعي ناقش أول شيء يجب عليك فعله عند الوصول إلى مكان الحادث ثم الخطوات اللاحقة. فكر في نوع المعدات التي قد تحتاجها لمساعدتك. - إجراءات التحقيق الأساسية - تمرين جماعي أصيب عامل بحمل يحمل على منصة نقالة بواسطة شاحنة رافعة شوكية. أوجز الأسباب الفورية الكامنة وراء الحادث.	90	13:15 – 14:45

		إستراحة بعد الظهر	15	14:45 – 15:00

	الشرائح	4.2. التحقيق في الحوادث - متطلبات التسجيل والإبلاغ	30	15:00 – 15:30

		- تمرين جماعي ما هي أنواع الأشياء التي من المحتمل أن تعيق الإبلاغ عن الحوادث والحوادث الوشيكةً؟ ما الذي يمكن أن تفعله المنظمة لزيادة احتمال الإبلاغ عن الحوادث؟ - الإبلاغ عن حدث معين إلى السلطات - مع أمثلة		
	الشرائح	3 . 4. التدقيق - تعريف ونطاق وغرض التدقيق -تمرين جماعي ما هو الفرق بين التدقيق والتفتيش؟ - التمييز بين عمليات التدقيق والتفتيش	**60**	**15:30 – 16:30**

		ملخص نهاية الجلسة	**10**	**16:30 – 16:40**

IG1 اليوم 4 - التأمل الذاتي	
مجموعة الدراسة الخاصة الموجهة: ● تعيين سؤال (أسئلة) ذات صلة بالواجب المنزلي.	تقييم التعلم - كيف يمكنني معرفة ما إذا كان التعلم قد حدث؟ بواسطة:

• المراجعة الذاتية للمبادئ الأساسية من العنصر (العناصر) المشمولة اليوم. • يتعلم المتعلمون مواقع الويب المحددة في ملاحظات الدورة التدريبية ضمن أقسام "المزيد ...".	• التقييم المستمر من خلال أسئلة وأجوبة والمناقشات • التقييم من خلال المشاركة في ورش العمل
تقييم الدرس - كيف سار الدرس؟ أية تغييرات؟	

IG1 الأسبوع 1: اليوم 5

5-4 ساعات التدريس

TIME	DURATION (MINS)	CONTENT AND TUTOR ACTIVITY	AIDS AND EQUIPMENT	LEARNER ACTIVITY
9:00 – 9:30	**30**	مراجعة إجابات الأسئلة من الدراسة السابقة الموجهة الخاصة. نظرة عامة على التدريب في اليوم السابق	مصادر الشرائح أسئلة على غرار الامتحان	ردود الفعل على الإجابات
9:30 – 10:00	**30**	3 . 4. التدقيق - تابع - عملية التدقيق من الإعداد إلى المتابعة - تمرين جماعي ناقش مزايا وعيوب عمليات التدقيق الخارجية والداخلية.	الشرائح	الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين

الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	4.4. مراجعة أداء الصحة والسلامة - الغرض من المراجعات الدورية - تمرين جماعي ما هي القياسات النشطة والمتفاعلة لأداء الصحة والسلامة التي تحتاج إلى مراجعة سنويًا؟ -مؤشرات الأداء -تحسن مستمر	30	10:00 – 10:30
		إستراحة الصباح	15	10:30 – 10:45
الاستماع والمساهمة في المناقشات والتمارين	الشرائح	مراجعة وإعداد الامتحان - مراجعة الأسبوع - مراجعة موضوعات الأفكار الرئيسية - تذكير بمهارات الامتحان الأساسية - مهلة للتفكير الخاص	105	10:45 – 12:30
		إستراحة الغداء	45	12:30 – 13:15
	أوراق الامتحان المراقب ساعة حائط	الإمتحان	120	13:15 – 15:15

		إستراحة بعد الظهر	15	15:15 – 15:30
	الشرائح	- مراجعة نهائية - ردود الفعل على جميع الدروس - التحضير للأسبوع 2	60	15:30 – 16:30

IG1 اليوم 5 - التفكير الذاتي	
	تقييم التعلم - كيف يمكنني معرفة ما إذا كان التعلم قد حدث؟ بواسطة: ● التقييم المستمر من خلال أسئلة وأجوبة والمناقشات ● التقييم من خلال المشاركة في ورش العمل
تقييم الدرس - كيف سار الدرس؟ أية تغييرات؟	